Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	SAN JUAN DE RIOSECO
Lugar	JARDIN INFANTIL LOS MADEROS
Fecha	13 DE MARZO DE 2026
Tema	Analizar colectivamente el territorio para reconocer factores de cuidado, riesgos y oportunidades para fortalecer la salud y la convivencia.
Entorno	COMUNITARIO
Objetivo	Promover un espacio participativo con las docentes del Hogar Infantil Los Maderos mediante la metodología BIT PASE, para identificar fortalezas, problemáticas y redes de apoyo del territorio que aporten a la prevención de violencias y al fortalecimiento del cuidado comunitario.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	LILIAN ROCIO CASTIBLANCO PAEZ
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	53.064.955 DE BOGOTA
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

La actividad contó con la participación de las docentes del Hogar Infantil Los Maderos, quienes desempeñan labores de acompañamiento y cuidado de niños y niñas en la primera infancia. Las participantes aportaron desde su experiencia en el trabajo educativo y comunitario, permitiendo identificar situaciones del territorio relacionadas con el cuidado, la convivencia y el bienestar de las familias. Se evidenció disposición y participación activa durante el desarrollo de la jornada.

2. **Metodología de la actividad realizada**

La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa basada en la estrategia BIT PASE, que permitió generar un espacio de diálogo, reflexión y

análisis del territorio. Durante la jornada se utilizaron herramientas como matriz BIT PASE, donde busca el análisis de situaciones del contexto y participación grupal, con el fin de identificar fortalezas, problemáticas, redes de apoyo y escenarios de cuidado presentes en la comunidad. Esto permitió recoger percepciones y experiencias de las docentes para aportar insumos a los procesos de salud pública y prevención de violencias.

2.1 Actividad lúdica de inicio

La jornada inició con una dinámica de integración orientada a fomentar la participación y generar un ambiente de confianza entre las participantes. A través de una actividad rompehielo, las docentes compartieron experiencias relacionadas con el cuidado y el trabajo comunitario, lo que permitió motivar la participación activa y facilitar el desarrollo de las actividades posteriores del taller participativo.

2.2 Explicación del tema

Durante la jornada se realizó la explicación de la metodología BIT PASE, destacando su importancia como una herramienta participativa que permite analizar el territorio desde las experiencias, conocimientos y percepciones de las personas que hacen parte de la comunidad. Se explicó que esta metodología facilita el reconocimiento de las memorias del territorio, así como la identificación de tensiones, problemáticas, fortalezas y oportunidades presentes en el entorno social.

Asimismo, se orientó a las docentes sobre la relevancia de su participación como actoras clave en la comunidad, debido a su contacto permanente con niños, niñas y familias, lo cual les permite identificar situaciones relacionadas con el cuidado, la convivencia, las dinámicas familiares y posibles factores de riesgo que pueden afectar el bienestar de la primera infancia.

Durante el desarrollo del espacio se promovió la reflexión colectiva frente a la importancia de fortalecer las redes de apoyo comunitarias, identificar actores protectores y reconocer los escenarios de cuidado existentes en el municipio. De igual manera, se resaltó el papel de las instituciones educativas y comunitarias en la prevención de violencias, la promoción del autocuidado y el fortalecimiento del tejido social.

Finalmente, se explicó que los aportes y reflexiones generadas durante la actividad serán sistematizados como insumo para los procesos de planeación en salud

pública, permitiendo orientar acciones de promoción y prevención que contribuyan al bienestar de la comunidad y al fortalecimiento del trabajo interinstitucional en el municipio.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron diferentes materiales didácticos que facilitaron la participación y el análisis colectivo del territorio. Entre ellos se emplearon papelógrafos ya impreso, para registrar las ideas y aportes de las participantes durante las dinámicas.

Estos materiales permitieron organizar la información identificada en el taller, como problemáticas, fortalezas, redes de apoyo y propuestas de acción comunitaria. Asimismo, facilitaron la construcción colectiva de los insumos necesarios para la aplicación de la metodología BIT PASE y la sistematización de los resultados obtenidos durante la jornada.

- ✓ Papelografos o Matriz BIT PASE
- ✓ Esferos
- ✓ Lista de Asistencia

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

Durante el desarrollo de la actividad, las docentes manifestaron inquietudes relacionadas con las dinámicas familiares y sociales que pueden afectar el bienestar de los niños y niñas, especialmente en temas asociados al cuidado, la convivencia y la prevención de situaciones de violencia.

Asimismo, expresaron interés en fortalecer el conocimiento sobre las redes de apoyo y las rutas institucionales disponibles en el municipio para la atención y orientación de las familias, resaltando la importancia del trabajo articulado entre las instituciones y la comunidad para promover entornos protectores y seguros para la primera infancia.

3. Conclusiones y recomendaciones

La actividad permitió generar un espacio de participación y reflexión con las docentes del Hogar Infantil Los Maderos, facilitando la identificación de fortalezas del territorio, redes de apoyo y situaciones que pueden afectar el bienestar de la comunidad. Asimismo, se evidenció el interés de las participantes en fortalecer acciones de cuidado, prevención de violencias y trabajo articulado con las instituciones del municipio.

Recomendaciones:

Se recomienda continuar promoviendo espacios participativos que permitan fortalecer el tejido social, el reconocimiento de redes de apoyo y la articulación interinstitucional, con el fin de desarrollar acciones de promoción y prevención orientadas al bienestar de los niños, niñas y sus familias.

4. Registro fotográfico



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

